

| 課題分類 | 発表課題タイトル | 発表課題概要 |
|------|--|--|
| ICT | IT講習会の活性化策 | 市のIT講習会を発展的に改善 ・パソコン学習の計画 ・パソコン講習会の内容整備 |
| ICT | シニアサロン構想 | 高齢者問題とIT講習会の関り考慮 シニア情報生活アドバイザー制度推進 サロン化し趣味仲間作り・市行事参加・市内施設見学・積極的にボランティア |
| ICT | Webサイトを活用した地域活性化 | ”平成の寺子屋”活動 ライオンズクラブの活動や千葉県インターネット防犯協議会などの活動 |
| 国際 | 行徳国際計画 | 多くの外国人の住む行徳地区の特性活かす 既存の国際デーを拡大し街全体に また外国人向け生活情報投稿サイト立上げ |
| 環境 | 楽しく、市川に住んで良かったといわれる街に | 市街地の黒松、大野自然公園、行徳野鳥の楽園等自然環境問題への取り組み |
| 環境 | 市川市発 環境浄化 自然回帰運動 | 水まわりから環境浄化～「水撒きの会」を発足 コンセプトの合うNPOなどの団体の協力得て 運営方法活動提案 モニター設置 |
| 観光 | 観光資源の開発について | 手古奈霊堂の池改修～現状の興ざめなフェンスを大野の万葉植物園のような池に 手古奈伝説の解説板設置 市川今昔名所図会 |
| 教育 | 「地域力」を身に付ける | 行政と地域住民の協働関係を築いて地域力向上 小学校の安全 学校安全支援パトロール隊 小学校高学年の英語教育に大学生や住民活用 |
| 教育 | 「国府台小学校 おやじの会」の活動報告と今後の展望 | ・めだか池の完成とその後の運営 ・おやじの会の拡大 ・近隣小学校の「おやじの会」との連携 |
| 教育 | いちかわにユネスコ・スクールをはじめよう | ユネスコスクール 平和や国際的な連携を実践する学校～子供達が遊びを介し伝統や文化の伝播を知り 学校ぐるみで実践の機会作りへ |
| 教育 | 小学校の「総合的学習の時間」をサポートする「ゲスト・ティーチャー・センタ」の提案 | メーカーのマーケティング戦略策定の疑似体験やエコトレーディングカードゲームをい用いた環境学習等 |
| 交通 | 本八幡駅を中心とした鉄道ネットワーク構想 | ・成田空港 - 羽田空港直通運転 ・東武野田線柏-JR舞浜直通運転(有楽町線) ・都営新宿線JR船橋法典まで延長 |
| 子育て | 子ども達の「生きる力」を育てる地域活動について | 現在の子供達を取り巻く環境を懸念 ・子ども達の居場所作り(放課後安心して) ・親の学習機会(成長サポート・悩み相談) |
| 子育て | ベビーマーク制度 | 市川市を子育てに優しい街に「ベビーマーク」 ベビーカーで行けるお店の認定 イベント企画 子育て情報提供 |

| 課題分類 | 発表課題タイトル | 発表課題概要 |
|---------|-----------------------------|---|
| コミュニティー | 若者層の地域活動への参加意識の誘発 | 若者層地域活動・電子自治会・IT講習会の実態を融合して捉え実利用者伴うIT都市へのステップ 同世代・異世代夫々のコミュニケーション確立 |
| コミュニティー | May I help you?運動の発案 | 他を思いやる品性・気品 控えめ暖かく優しい文化 困っている人に「May I help you?」と優しく声を掛ける運動 |
| 街づくり | 行徳「緑の自転車ロード」で街づくり | 行徳の市街地を縦断している自転車専用道路(南行徳～妙典 約3km)を街づくりの核に仲間集め・清掃・サロン作り |
| 街づくり | つぶつぶアーバニズムに向けて | 夫々個人の領域でできる「つぶつぶ」の実践 建築家の視点で 町を視(街歩き)て、使い(遊びのワークショップ)、情報提供、場の創造 |
| 街づくり | 中山法華経寺の参道を賑わいの路に | 地域ねこ活動への取り組み 日露戦役忠魂碑を訪れてもらう仕掛けの展開 |
| 街づくり | 「街のコンシェルジェ」いちかわ | 高齢者夫婦・独り暮らしの方も住みやすい「街コン」立ち上げ～有償ボランティア困り事支援・街中サロン仲間作り・中高年得意技活用 の場 |
| 流通経済 | ちば物語を食べよう | 自立したまちづくりめざし～地産地消は千産千消から - 第2・第3次産業から回帰 現地視察美味しいものツア企画 セカンドビジネスの構築 |
| コミュニティー | 南行徳回遊展 | 人相互の信頼関係を築く 地域協力のイベント ・「南行徳回遊展」 ・市川シンボルマーク「Wハートの愛愛マーク」等提案 |
| コミュニティー | 市川南地区の再開発による生活環境向上と地域発展について | 既存住民と新規住民の融合で新たな活動組織 ・再開発ビル内に活動拠点 ・行政サービスの隙間補完・自治会・市民団体支援 |
| コミュニティー | コンシェルジェ～できることからサポート | TMOメンバー中心に各自特技を市民活動普及 ・伝統部隊 邦楽・武道・歴史 ・手作り部隊 手工芸 ・環境部隊 エコ活動 |
| コミュニティー | いちかわTMOネットワークをつくらう | TMO相互 TMO官・学 TMO地域等のネットワーク ・BBSでコミュニティー「いちかわTMO CAFE」1号店 ・上記紹介参加者募り具体的実行へ ・いちかわTMO専用 |
| コミュニティー | 自治会と地域社会について | ・自治会活動のPR ・隣接する他市自治会との協働 ・自治会課題解決の新しい取り組みへ |
| コミュニティー | 行徳生まれの行徳育ち | 自治会活動から、町内を安全かつ暮らしやすい街へ |
| コミュニティー | 町会開催「ふれあいサロン」を身近にするためには | 高齢者・特に独り暮らしの方への「ふれあいサロン」の普及 ・回覧板・掲示板から 誘い合わせ □コミPRへ ・参加者の要望・意見の吸上げ反映 |

| 課題分類 | 発表課題タイトル | 発表課題概要 |
|---------|----------------------------|--|
| スポーツ | 観る 行うから支えるスポーツへ | 市川スポーツガーデン国府台 (ISG)をコミュニティービジネスに ・NPO法人資格取得 ・指定管理者制度での行政からの事業委託 |
| 福祉・教育 | 要保護児童を地域に取り戻す | 地域に要保護児童を受け入れるため小学校に寄宿舎をつくる計画を立案中 |
| 福祉・地域活性 | 障害のある人が普通に暮らせる地域作り | 福祉施設自主製品オンライン販売による収益向上ネットワークと市役所発地域ブランド開発 ・市役所屋上 市民参加園芸農業展開 ・栽培・収穫体験教室 手作業加工教室 |
| 文化振興 | 里見公園論～場を主体とした自己設計 | 里見公園は戦国時代以降多くの伝説・民話が語られている。これを象徴に場所プラチック(場所が主体であり、人が場所に規制される)から“市川プラチック”構想を提案 |
| 高齢・文化 | 生きがい作りと地域の活性化 | 「絵手紙教室」の開設 高齢者や障害者でも安価に参加できるサロン |
| 文化振興 | アートヴィレッジ・プロジェクト | ルネッサンスから現代に至る名画の複製を市内の公的なオープンスペースに展示 ・2009,2010年度各100枚展示目標 ・ネットでも展開 スポンサー獲得目指す |
| 防災 | 災害時助け合いマップ | 住宅地図上に下記情報入れ災害支援・避難活動に ・要援護者(高齢者・障害者) ・支援者 ・避難所・医療機関 マップ作成推進 防災訓練での活用等 |
| 防犯 | 落書き対策の提案 | 落書きは犯罪を誘引 「フロークン・ウィンドウ理論」 地域で協力して落書きを消す活動展開 ・住民意識向上と繋がり強化 ・地域景観向上維持 犯罪防止 安心安全 |
| 街興し | 楽しく市川市に住んで良かったといわれる街に | できることから始める。 ・地域パトロール ・地域ごみステーションの巡回 |
| 街興し | 市川ブランドの向上～ご当地ナンバー導入 | ブランドイメージの低い市川市のブランド向上のため導入必要 ・「湾岸ナンバー」 浦安市 + 市川市 |
| 街興し | 第6回「回遊展in八幡」での本八幡駅前アンケート結果 | 回遊展参加者へのアンケート調査を介して本八幡駅前(北口)の顔づくり |